

Refleksion (OBS kan løses flere gange)

Tilgængelig i starten af alle faserne: 1, 2, 3, 4 og 5

Indledning

Formål

Der er mange ting man kan gøre i en gruppe, som kan bidrage til vækst og trivsel i gruppen. De mange ting er dog ikke alle lige effektive, ligesom det er forskelligt fra gruppe til gruppe, hvad der giver mest mening. På baggrund af gruppens eksisterende kompetencer, ønsker og behov er det derfor smart at lægge en plan for gruppens vækst og udvikling.

Beskrivelse

Aktiviteten her kan løses som den første i hver fase, med fokus på, hvilke opgaver I ønsker at lægge vægt på, samt hvorfor I vælger netop disse opgaver.

Krav

- Aktiviteten skal løses som den første i en fase (I skal indlevere løsningen før I indleverer andet i fasen). Dette gælder ikke for den praktiske del.

Aktiviteten

Refleksionsdel

1. Er det ikke første gang I laver denne aktivitet, skal I overveje, hvordan jeres plan gik for den forrige fase. Fik I løst de planlagte aktiviteter, og hvis ikke, hvorfor gjorde I så ikke det?
2. Hvilket mål har I for antal frivillige i den her fase?
3. Lav en plan for de aktiviteter I vil lave i denne fase. Det inkluderer evt. kurser I skal på, for at kunne lave de pågældende aktiviteter. Overvej i den forbindelse, hvordan I kan kombinere aktiviteter, så I får det antal frivillige, I har sat som jeres mål.

Praktisk del

En plan er kun god, hvis alle i gruppen er bekendt med den. Det skaber motivation, hvis alle kan se fremskridtet og status, og kan det gøres på en sjov måde, så øger det kun motivationen.

I skal i denne del fremstille noget, som kan vise jeres fremgang inden for det mål I har sat jer. Det skal også kunne vise, hvor langt I er med de opgaver I har valgt.

Som bonus kan det indeholde en måde at vise, hvornår I skal i gang med en aktivitet.

OBS! denne praktiske aktivitet kan kun løses i én fase.

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
-	5 - 30 point	-	0 - 10 point

Organisering

At have en god plan skaber en retning og et fælles projekt for gruppen. Det kan dels gøre det lettere for alle gruppens frivillige at se, hvad I arbejder hen imod, og dels hjælpe med at sørge for, at gruppens kræfter og ressourcer bruges på den mest fornuftige måde. En plan er ikke en garanti for vækst, og er heller ikke en garanti for at holde, så derfor er det godt at tage sin plan op til revision engang i mellem.

Der findes forskellige værktøjer til planlægning, som kan inddrages i opgaven, men det er ikke et krav.

Trivsel

Det skaber motivation og giver dermed planen større sandsynlighed for at lykkes, hvis alle frivillige kender til den, men også hvis det er muligt at følge med i status.

Onboardingforløb for nye ledere

Tilgængelig fra fase: 1

Indledning

Formål

Når vi får nye ledere og frivillige i gruppen, er det vigtigt, at de bliver klædt godt på til deres nye opgaver og bliver budt godt velkommen i fællesskabet. Derfor er det vigtigt, at man som gruppe sammensætter en onboardingforløb for nye frivillige og ledere, så man er sikker på, at de får en fornuftig introduktion i gruppen og dermed får lettet vejen ind i gruppen og opgaverne.

Beskrivelse

I denne aktivitet skal I fokusere på at lave onboardingforløb for tre forskellige profiler af frivillige:

1. Forælderen, der ikke selv har været spejder som barn, men som er vild med alt det, gruppen gør for deres barn
2. Den unge, der startede i gruppen som familiespejder og nu er senior
3. En tilflytter til byen, som har været leder i en del år en anden gruppe, der hvor vedkommende boede før

Krav

- Grupelederen og 3 andre skal bruges, for at kunne løse aktiviteten

Aktiviteten

Refleksionsdel

1. Skriv en punktliste med alt det, man skal vide for at starte som leder i jeres gruppe
2. Beskriv de steder, hvor planen skal justeres afhængig af de tre profiler
3. Hvem i gruppen er ansvarlig for onboardingen? Fx lederne i enheden, grupeleder, bestyrelsen, andre?

Praktisk del

1. Udfør en ceremoni til optagelse af nye ledere, eller
2. Optag en video af den besked, som formidler til resten af gruppen og omgivelser, at der er kommet en ny leder i gruppen

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
0 - 15	-	0 - 25 point	0 - 25 point

Tilgængelighed

Når man bliver godt taget imod og der er lagt en plan for, hvordan man får de nødvendige introduktioner, så er det nemmere at træde ind som frivillig. Det er altid svært at navigere i en ny organisation, og det er bare nemmere at være frivillig, hvis man ved, hvordan man får refunderet sine udgifter, kommer på kurser, hvad de andre ledere hedder og laver og alt den slags. Det er afgørende for, at lederne bliver ved, at de kan navigere i gruppen.

Kvalitet

Som leder og frivillig er det vigtigt, at man føler sig kompetent til de opgaver, man har. Og den vigtigste opgave som leder er at lave gode spejdermøder – hver gang. Får man som gruppe klædt sine ledere godt på til at lave gode møder, så betyder det dermed også, at spejderne bliver udfordret, har det sjovt og lærer en masse. Derfor vil de også komme igen i næste uge, og det bidrager direkte til vækst i gruppen og dermed også til, at vi kan påvirke flere børn og unge til at have mod på at tage ansvar for en bedre verden.

Man skal særligt for de tre målgrupper være opmærksomme på:

1. Forælderen har stor tilknytning til gruppen, men skal formodentlig introduceres bredere til lederkredsen og bestyrelsen. Og så skal forælderen helt sikkert lære en masse praktiske spejderfærdigheder, så de også føler, at de har styr på indholdet i spejdermøderne
2. Den unge har formodentlig fuldstændig styr på spejderfærdighederne, men har til gengæld ikke været leder før. Så det er vigtigt, at man får givet den unge modet på at tage ansvaret og påtage sig lederrollen uden at være afhængige af andre
3. Tilflytteren har formodentlig helt styr på at være en god spejderleder – men ved vedkommende også, hvordan I gør tingene i jeres gruppe? Alle de traditioner og usagte “sådan gør man altså her”-viden skal I sørge for, at den nye leder også føler sig hjemme i

Trivsel

Det siger lidt sig selv, at når man føler sig godt modtaget i en ny rolle (ja, også bare når man skifter rolle i gruppen), så stiger trivslen også. Det er simpelthen mere motiverende at løse en opgave, som man føler sig kompetent til og har de rette forudsætninger for at løse. Og dermed er det også sjovere at være frivillig. I sidste ende gør det formodentlig, at man bliver ved længere.

Trivselsmåling

Tilgængelig fra fase: 1

Indledning

Formål

Trivsel blandt de frivillige i gruppen er essentielt for at sikre engagement og fastholdelse. Det kan dog være svært at få snakket om og sige sin mening i plenum eller i en samtale med gruppelederen. En trivselsmåling er en måde at gøre det muligt på en tryk måde at komme med feedback, og vise, om der er gennemgående ting i gruppen, der bør tages hånd om for at sikre trivsel og udvikling i gruppen.

Beskrivelse

I aktiviteten her skal vi arbejde med trivselsmålingen på forskellig vis. I refleksionsdelen ser vi på trivselsmålingen ud fra et gruppelederspæktiv, mens den praktiske del er for gruppens ledere.

Krav

- Alle i gruppen skal bruges til den praktiske del. Min. bestyrelsesformanden og gruppelederen til refleksionsdelen

Aktiviteten

Refleksionsdel

Svar på følgende spørgsmål:

1. Hvor ofte giver det mening at gennemføre en trivselsmåling?
2. Hvad kunne I ønske jer at få ud af en trivselsmåling?
3. I har fået nogle negative svar i trivselsmålingen, som peger på en bestemt leder. Hvordan vil I forholde jer til den viden i gruppeledelsen?

Praktisk del

Hent to pløkker i det grønne center, som I placerer i jorden med 10 meters afstand. Den ene pind repræsenterer svaret "Meget uenig" og den anden pind repræsenterer svaret "Meget enig". Den skala, som I skal placere jer på ift. nedenstående udsagn:

1. Det er vigtigt for mig, at jeg som leder udvikler mine kompetencer.
2. Det er vigtigt for mig, at jeg som leder bliver tilbudt kurser i spejderregi.
3. Det er vigtigt for mig, at vi giver feedback til hinanden.
4. Det er vigtigt for mig, at jeg bliver anerkendt for mit lederarbejde.
5. Jeg oplever, at vi snakker om vores forventninger til hinanden i gruppen.
6. Jeg oplever, at vi dyrker lederfællesskabet i gruppen.

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
0 - 25 point	0 - 20 point	-	20 point

Kvalitet

Når lederne trives i gruppen og føler sig kompetente til at løfte deres opgaver, så er der større sandsynlighed for, at man laver bedre spejdermøder. Det gør man, da man oplever sig værende en bedre leder, hvilket motiverer til at lave bedre møder.

Organisering

Når man forholder sig til, hvad ens ledere gerne vil og hvor de føler sig bedst, så giver det mulighed for at organisere gruppen på en måde, hvor alle trives. Det er en trivselsmåling en god grobund for.

Trivsel

En trivselsmåling er god at gennemføre - uanset, hvor grundig man er. Derfor giver opgaven altid 20 trivselspoint, hvis den gennemføres. Den ekstra værdi ligger i refleksionen, hvorfor ekstra point kan hentes i refleksionsdelen.

Tydelige roller og ansvarsfordeling

Tilgængelig fra fase: 1

Indledning

Formål

Formålet med at overveje rolle- og ansvarsfordeling i gruppen er at sikre, at lederne ikke laver det hele, og at I får fordelt opgaverne mellem jer på en måde, hvor I ikke slider jer selv ned, men synes, at det er sjovt at være frivillig.

En afledt effekt kan være, at de "forældrevalgte" kan se meningen og værdien af deres bestyrelsesarbejde, så de bliver noget længere.

Krav

- Min. 4 personer skal bruges for at aktiviteten kan løses

Aktiviteten

Refleksionsdel

1. Skriv en liste over, hvilke roller der kunne være i gruppebestyrelsen. Rollerne skal være knyttet til løsning af de opgaver, som I mener kan uddelegeres til forældrerepræsentanterne
2. Hvordan vil I afklare, hvad folk brænder for?
3. Nu er rollerne fordelt, men der er ingen, der har meldt sig til rengøring eller lodseddelsalg. Hvad vil I gøre ved det?

Praktisk del

Synliggør jeres rollefordeling i gruppen ved at lave hatte med jeres roller på og tag et gruppebillede.

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
-	10 - 50 point	-	0 - 15 point

Organisering

Det giver lidt sig selv, at det at tale om roller og ansvarsområder styrker gruppens organisering - og derfor får man også mindst 10 point for denne aktivitet. Når man har en forståelse af forventningerne til hinanden, så er det dels nemmere at løse sine opgaver og det kan føre til større trivsel. Det er også vigtigt, at man som gruppe forholder sig til opgavefordelingen med jævne mellemrum. Vi havner nogle gange i roller, som vi egentlig ikke bryder os om eller ikke får energi af. Men det kan jo sagtens være, at andre gerne vil løse de opgaver eller at de slet ikke behøver blive løst. Og det finder man kun ud af ved at snakke om det.

Trivsel

Selv de mindste tricks for at synliggøre rollerne i gruppen giver også en anledning til at tale om dem og afstemme, hvad vi forstår ved dem. At lave hatte til hinandens roller er lige præcis i den kategori. Jo mere tydelige roller, I får defineret med hattene, så flere point får I.

Opdaterede oplysninger på medlemmer

Tilgængelig fra fase: 1

Indledning

Formål

At have styr på de praktiske ting som medlemsoplysninger lyder måske ikke som en direkte faktor for vækst, der er dog en række vigtige afledte effekter, som gør tingene enklere i gruppen og sikre en bedre kommunikation. Vi kan dels lette kommunikationen med medlemmer og forældre, men også ting som kontingent, medlemsopgørelse og meget andet er enklere, når oplysningerne er retvisende.

Beskrivelse

Aktiviteten her arbejder med vigtigheden af at have ajourført kontaktoplysninger i medlemservice.

Krav

- Der skal bruges min. 1 person til at løse opgaven. (OBS den praktiske opgave kræver at flest muligt opdaterer medlemservice for dem selv)
- Den person som laver aktiviteten skal have gennemført Kursus i medlemservice (henvend jer på jeres grønne center for at få det)

Aktiviteten

Refleksionsdel

1. Kan I gøre noget for at sikre, at I altid eller tæt på altid har de rigtige oplysninger i medlemservice, og hvordan gør I det, så det ikke kræver en masse ekstra administrativt arbejde i gruppen?
2. Hvordan får I mest muligt ud af at have opdaterede og fyldestgørende oplysninger i medlemservice? Hvordan kan I f.eks. lette kommunikationen med gruppens forældre, eller skabe tryk ved ture og lejre?
3. Den medlemsansvarlige i gruppen har gjort en stor indsats for, at alle oplysninger i medlemservice er opdateret. På et ledermøde kommer det dog frem, at ulvelederne har kontaktoplysninger i et Word dokument og har en håndholdt venteliste. De viser sig, at ulvelederne ikke føler sig trygge ved at bruge systemet. Hvordan vil I i gruppen håndtere denne situation og hvad mener I er vigtigt at være opmærksom på?

Praktisk del

Flest mulige I jeres gruppe skal tjekke og opdatere deres medlemsoplysninger samt deres pårørendes oplysninger.

(Obs mangler I login, så tjek afsnittet "Hvordan får jeg brugernavn og password" i FAQ'en på siden her <http://medlemsservice.nu/faq/>)

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
-	-	0 - 10 point	0 - 5 point

Tilgængelighed

De opdaterede kontaktoplysninger blandt flere ting giver en bedre kommunikation med gruppens forældre og medlemmer. Der gives bl.a. point for, hvor mange overvejelser I har omkring brugen af medlemservice til at styrke kommunikationen.

Trivsel

At opdatere sine oplysninger giver ikke umiddelbart den store trivsel, men de afledte effekter ved f.eks. enkelt at kunne tilmelde sig et arrangement, eller være sikker på, at man modtager information vil give en øget trivsel.

Der gives point efter, dels hvor mange I gruppen i lykkedes med at få tjekket og opdateret oplysninger på, og dels hvor meget relevant information I har tilføjet.

God forældrekontakt

Tilgængelig fra fase: 2

Indledning

Formål

En god relation til spejdergruppens forældre er vigtig for en velfungerende hverdag

i gruppen. Forældrene er ofte den gruppe, hvorfra vi henter nye ledere og nye bestyrelsesmedlemmer, og får hjælp til de praktiske opgaver. Når vi, gruppens ledere og bestyrelse, har brug for, at nogen bager en kage, hjælper med kørsel, hjælper med en aktivitet på gruppeweekenden, holder vores hjemmeside ajour osv. er det meget lettere at finde hjælp, når relationen til forældrene er god.

Beskrivelse

I denne aktivitet skal vi arbejde lidt med god forældrekontakt. Relationen til forældrene er vigtig, men meget forskellig fra gruppe til gruppe. Her træder vi ind i, hvad det er vi gerne vil opnå med en god kontakt.

Krav

- Bestyrelsesformanden, gruppelederen og 4 enhedsledere skal bruges for at løse denne aktivitet

Aktiviteten

Refleksionsdel

1. Hvad får forældrene ud af, at deres børn er spejdere?
2. Hvis I skulle lade forældrene opleve, hvad spejderarbejdet egentlig går ud på, hvad ville det så være?

Praktisk del

Kreativ forældrekontakt (øvelsen kommer fra hæftet *God Forældrekontakt*)

Denne øvelse er et kreativt input til refleksionerne. Her vælger I, hvordan I vil fremstille jeres tanker. Om det er med naturmaterialer eller en tegning er op til jer.

I grupper på tre skal I sammen formidle, enten med tegninger eller naturmaterialer, hvad formålet med den gode forældrekontakt er. Formålet med opgaven er at skabe symboler for kontakten. I kan fremhæve specifikke ting, I ønsker forældrenes hjælp til eller mere generelle ting, som forældrenes forståelse af spejderværdierne.

OBS: I kan hente et eksempel i jeres Grønne Center, hvis I mangler inspiration.

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
-	-	15 - 60 point	5 - 20 point

Tilgængelighed

Når medlemmernes forældre forstår spejderarbejdet og føler sig inkluderet og velkomne i gruppen, så er sandsynligheden for, at de fungerer som ambassadører større. Det betyder både, at deres egne børn formodentlig er spejdere i længere tid, og at forældrene vil anbefale gruppen til andre. Dermed får gruppen mere positiv eksponering. Derfor er forældrene en afgørende faktor for gruppens tilgængelighed og succes.

Det vil uanset hvad aldrig være en dårlig investering at arbejde med forældrekontakten og derfor gives som minimum 15 point.

Trivsel

Det er altid sjovt at tegne eller på anden måde være kreative sammen. Det bliver gerne lidt skørt og sætter den kreative hjerne i gang - og giver dermed anledning til at reflektere over formålet med god forældrekontakt på en ny måde. Samtidig kan det være meget forskelligt fra enhed til enhed, hvor meget og hvordan kontakten til forældrene er nu. Øvelsen kan give en god forståelse mellem gruppens bestyrelse og ledere på tværs af enheder ved, at man skal blive enige om en fælles symbolik, alle kan identificere sig med.

Ledersamtale

Tilgængelig fra fase: 2

Indledning

Formål

En god relation til spejdergruppens forældre er vigtig for en velfungerende hverdag

i gruppen. Forældrene er ofte den gruppe, hvorfra vi henter nye ledere og nye bestyrelsesmedlemmer, og får hjælp til de praktiske opgaver. Når vi, gruppens ledere og bestyrelse, har brug for, at nogen bager en kage, hjælper med kørsel, hjælper med en aktivitet på gruppeweekenden, holder vores hjemmeside ajour osv. er det meget lettere at finde hjælp, når relationen til forældrene er god.

Krav

- Gruppelederen samt alle enhedsledere (på skift) skal bruges for at udføre aktiviteten

Aktiviteten

Refleksionsdel

1. Lav en liste med relevante spørgsmål, som ledersamtalerne hos jer skal bidrage til at få afdækket. Gruppelederen står for dette, og kan evt. invitere en makker med til at brainstorme. I kan evt. finde inspiration her:
https://kfumspejderne.dk/wp-content/uploads/2023/04/VoresTrivsel_samtalekort_printSelv.pdf
2. Gruppelederen inviterer alle enhedsledere til ledersamtale a 10 min. på skift. Stil jeres gode spørgsmål.
3. Det viser sig, at ulvelederen faktisk er kørt lidt sur i det, og gerne vil prøve kræfter med troppen i stedet. Men der er allerede fuld bemanning på i troppen! Og der er ikke lige umiddelbart andre, der står på spring for at blive ny ulveleder. Hvordan vil I håndtere dette?

Praktisk del

Lav en stafetleg, som hele gruppen deltager i, som et smukt symbol på hvordan I giver stafetten videre til hinanden i gruppen.

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
5 – 25 point	0 – 25 point	-	0 – 15 point

Kvalitet

Selve det at blive inviteret til en samtale kan give den enkelte leder en god oplevelse af at blive set og hørt. Det kan desuden bidrage til kvaliteten i spejderarbejdet, hvis lederne er motiverede og løbende bliver inviteret til at reflektere over deres ledergerning, og dermed udvikler sig. Det kræver, at spørgsmålene og samtalerne har en karakter, hvor man både bliver imødekommet og set, men også opfordret til at reflektere over, hvad man måske har lyst til at lære mere om eller blive bedre til. Selvfølgelig på en respektfuld måde!

Organisering

Gennem ledersamtalerne kan gruppeledelsen få indblik i, om de forskellige opgaver i gruppen løses godt, der hvor de ligger, eller om der skal laves om i organiseringen for at få alle til at trives og blive ved med at brænde for spejderarbejdet. Det kræver, at samtalerne indeholder spørgsmål, der kan afdække dette på en god måde. Det kræver også gode overvejelser om, hvad man gør med de svar, man får – især hvis de kalder på forandringer i måden gruppen er organiseret..

Trivsel

Ledersamtalerne kan bidrage til både den enkeltes trivsel og følelsen af sammenhold, alt efter hvordan man taler om det sammen – men også hvordan man leger sammen! I stafetlegen her er det vigtigt, at alle er med, og at der bliver taget hånd om deltagerne, så det bliver en god og fællesskabende oplevelse.

Årshjul for gruppens aktiviteter

Tilgængelig fra fase: 2

Indledning

Formål

Der er mange måder at sikre, at de faste opgaver i gruppen ikke bliver en stor byrde. En af disse kan være at lave et årshjul, som kan hjælpe med at holde styr på, at gruppens aktiviteter ikke kommer bag på en. Måske kan det også give anledning til at sortere ud i de arrangementer, som der måske ikke længere er energi i, men som bare afholdes fordi det er en tradition.

Beskrivelse

I aktiviteten her skal I arbejde med et årshjul i gruppen. Årshjulet handler ikke om de aktiviteter I har i spillet, men mere om de almindelige aktiviteter man kan have i en spejdergruppe.

Krav

- 2 ledere, gruppelederen og et bestyrelsesmedlem skal bruges for at aktiviteten kan løses
- Der kræves, at mindst én i gruppen har gennemført ULK for at løse aktiviteten (henvend jer i det grønne center for at få kursusbevis)

Aktiviteten

Refleksionsdel

1. Hvilke fordele ser I ved at lave et årshjul med gruppens tilbagevendende aktiviteter?
2. Ser I nogle faldgruber ved et årshjul, som kan være i vejen for gruppens vækst? Hvilke faldgruber ser I i så fald?
3. I gruppen har I sidste år lavet et godt årshjul, men I synes stadig, at der bliver ved med at være aktiviteter, som I ikke husker i god nok tid. Hvilke tiltag kan I lave for at blive bedre til at bruge jeres årshjul?

Praktisk del

Lav en overskuelig årshjulsoversigt, som gør det nemt for gruppen at holde styr på diverse aktiviteter.

Tag stilling til, hvad I mener er vigtigt, der indgår i et årshjul og tilføj disse.

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
-	0 - 40 point	10 - 30 point	0 - 10 point

Organisering

Ved at have nedfældet gruppens procedurer, herunder årshjul, gør I det dels nemmere for alle frivillige i gruppen at tage del i gruppens almindelige opgaver og dels at få nye ind, som kan hjælpe med at varetage opgaverne. Det skaber en struktur i gruppen. Jeres overvejelser indenfor organiseringen af gruppens opgaver samt jeres besvarelse på spørgsmål 3 i refleksionsdelen, afgør antallet af point.

Tilgængelighed

Ved at have gruppens tilbagevendende aktiviteter nedfældet på en struktureret måde, kan I sikre, at det er nemt tilgængeligt og synligt, hvad der foregår i gruppen. Dermed vil I gøre det nemmere for nye frivillige at komme ind i gruppen og I vil have et nemt værktøj til at arbejde med i introduktionen til nye ledere. Derudover er det en fordel for alle at have overblikket, så man kan planlægge aktiviteterne i ordentlig tid og dermed også sikre god kvalitet i opgaveløsningen. Uanset hvor godt eller grundigt årshjulet er lavet, giver det altid øget tilgængelighed for dem, der kommer udefra.

Trivsel

Det kan være meget frustrerende at føle, at gruppens årlige aktiviteter altid kommer bag på en. Som gruppen kan man have fornemmelsen af altid at halse bagefter, og her kan et godt og velstruktureret overblik være med til at skabe ro, tryk og overskud. Jo bedre årshjulet er til at beskrive de vigtigste ting forbundet med gruppens aktiviteter jo bedre.

Ledersammenhold

Tilgængelig fra fase: 2

Indledning

Formål

Engagerede ledere skaber bedre betingelser for vækst i gruppen, og så er det også vigtigt at huske, at vi alle er her som frivillige, så derfor skal det være sjovt. Med spejdermøder, ledermøder, gruppebestyrelsesmøder, weekendture, faste opgaver og alt muligt andet, kan sammenholdet i ledergruppen og bestyrelsen hurtigt blive glemt i hverdagen, og inden man ser sig om, forlader selv den største ildsjæl gruppen udbrændt. Derfor er det vigtigt for en velfungerende gruppe at have fokus på sammenholdet i ledergruppen dels for at fastholde eksisterende frivillige og for at tiltrække nye.

Beskrivelse

Med aktiviteten her skal vi sørge for, at vi får et godt sammenhold i ledergruppen på en måde, som gør det sjovt og ikke føles som en ekstra byrde.

Krav

- 5 ledere skal bruges til aktiviteten

Aktiviteten

Refleksionsdel

På det seneste ledermøde er I blevet enige om, at I vil styrke indsatsen for ledersammenholdet i gruppen. Det har efterfølgende afledt nogle spørgsmål, som I nu skal prøve at finde et svar på.

1. Hvordan vil I sikre jer, at gruppen kan blive ved med at sørge for det gode ledersammenhold? Skal I have en tilbagevendende aktivitet, en ansvarlig for lederpleje eller noget helt tredje?
2. I gruppen har I fået en del nye ledere, som er både gamle spejdere og helt nye forældre, som aldrig har været med før. Hvordan vil I sørge for, at alle føler sig inkluderet i lederfællesskabet, uden at ødelægge det fællesskab, som allerede findes i gruppen?

Praktisk del

Lav et koncept for en aktivitet, som I kan lave en gang om måneden i ledergruppen, uden at det koster en masse forberedelsestid. I opgaven skal I også planlægge første aktivitet i konceptet.

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
0 - 15 point	-	0 - 25 point	5 - 25 point

Kvalitet

Et godt lederfællesskab gør det attraktivt at være en del af gruppen, ligesom det vil højne motivationen for at bruge tid i gruppen. Et stærkt lederfællesskab vil også lette kommunikationen blandt gruppens ledere og gøre det nemmere at spørge om hjælp til planlægning og sparring blandt gruppens øvrige ledere.

Tilgængelighed

Gjort rigtigt kan sammenholdet i gruppen være en faktor for at tiltrække nye frivillige. Hvis I lykkes med ikke at skabe en "lukket klub", men gør det attraktivt at blive en del af fællesskabet, vil det gøre det langt nemmere at tiltrække nye kræfter. Eksisterende frivillige i gruppen vil også have en større lyst til at fortælle om deres engagement, hvis de har et godt fællesskab.

Trivsel

Trivsel er en af de mest direkte udbytter af at have fokus på ledersammenholdet.

Rød tråd

Tilgængelig fra fase: 3

Indledning

Formål

For at sikre gode spejdermøder med at tilpasse udfordringer på tværs af enheder, skal gruppen have skabt en rød tråd, som kan støtte enhederne i deres planlægning.

Beskrivelse

Aktiviteten går ud på at planlægge **måden** hvorpå gruppen får skabt en rød tråd for de aktiviteter og udfordringer, som jeres spejdere møder i de forskellige enheder. I denne aktivitet er det vigtigt at I prøver at tænke på, at selve processen ikke behøver at foregå på et enkelt ledermøde, men ledermøderne kan indgå til koordinering. Det er altså op til jer at finde ud af, hvordan man smartest kan arbejde med udviklingen af den røde tråd i gruppen.

Krav

- 3 personer heraf min. 2 ledere skal bruges for at aktiviteten kan løses
- I skal have lavet opgaven "Onboardingforløb", før I kan lave denne aktivitet (medbring løst aktivitetsbeskrivelse til vurderingen)
- Mindst en af de personer, som laver denne aktivitet, skal have et grenlederkursus, mindst en skal have gennemført ULK og mindst en skal have et Roland-kursus (henvend jer på jeres grønne center for at få dem)

Aktiviteten

Refleksionsdel

1. Hvordan vil I tilrettelægge processen således, at lederne ikke fortaber sig i konflikter om, hvornår man må klatre/ bruge økse/ sove i bivak? Dette kan være en del af resultatet af arbejdet med den røde tråd, men hovedfokus bør være på, hvad hver enhed gerne vil med børnene i deres enhed.
2. Hvordan kan rød tråd udformes/ dokumenteres således, at det gør det synligt for forældrene, hvordan spejderarbejdet laves?

Praktisk del

1. Tegn en skitse, som illustrerer svaret på spørgsmål 2 i refleksionsdelen.
eller
2. Lav en leg/ aktivitet, som kan inddeles i tre sværhedsgrader, så den passer til hhv bævere, ulve og tropsspejdere.

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
0 - 25 point	-	0 - 10 point	5 - 10 point

Kvalitet

En af de mest tydelige afledte effekter i gruppen ved at have en rød tråd er, at det sikrer kontinuerlig kvalitet i gruppens spejderarbejde. Det er vigtigt at I beskriver overbevisende, hvordan processen foregår og ikke mindst dokumenteres på en måde, som er tilgængelig og tydelig for hele gruppen (inkl forældre). Det er en oplagt mulighed for at diskutere formålet med spejderarbejdet i de forskellige enheder, og hvor man vil hen med børnene på et overordnet plan (og måske også på et konkret plan, men det bør være en omsætning af de overordnede ideer).

Tilgængelighed

Sandsynligheden for at spejdermøder bliver sjove og spændende er større, hvis der er sat en ramme for aktiviteterne. Der gives point her, hvis det er tydeligt, hvordan det sikres at spejdermøderne ikke bliver ensformige i enhederne, og hvordan der bygges videre på børnenes udvikling fra de foregående enheder.

Trivsel

Det bliver sjovere og lettere for lederne af udviklerne møderne, når der er en overordnet plan for enhedernes arbejde. Dernæst bliver koordineringen mellem enhederne nemmere, når "pensum" er beskrevet.

Almindelige pengegivende aktiviteter

Tilgængelig fra fase: 3

Indledning

Formål

Formålet med at lave pengegivende aktiviteter er, at gruppen tjener penge, udover kontingentet. Formålet med at overveje hvordan og hvor meget er at få opmærksomhed på, hvordan gruppen kan kombinere pengegivende aktiviteter med aktiviteter, der øger tilgængeligheden ved at have fokus på det, gruppen gerne vil "være kendt for". Samt opmærksomhed på, at opgaven med at skrabe penge ind, ikke går ud over de frivilliges engagement.

Beskrivelse

I skal planlægge, hvilke pengegivende aktiviteter I ønsker at lave i år. I vil gerne spare sammen til en lejr i udlandet om to år, så I vil gerne tjene mindst 40.000 kr for at holde egenbetalingen til turen nede. Det er ret mange penge, så pas på at I ikke slider jeres ledes kræfter op!

Denne aktivitet kan give tilgængelighedspoint, hvis I kan få fremhævet spejderarbejdets formål gennem de pengegivende aktiviteter, I vælger.

Krav

- En af dem der laver denne aktivitet skal have været på kassererkursus (henvend jer på jeres grønne center for at få det)
- Der skal bruges 2 pers (kassereren skal være den ene), plus 2 for hver pengegivende aktivitet, som kræver mandskab, som I vælger at lave (i refleksionsdelen spørgsmål 1)

Aktiviteten

Refleksionsdel

1. Hvor mange og hvilke pengegivende aktiviteter ønsker I at lave i gruppen? Vælg mellem forskellige muligheder: juletræssalg, sælge pølser ved byfesten, hæve kontingentet, lave loppemarked, mindske gruppens udgifter, opfind gerne jeres eget.
2. Begrund jeres valg ud fra følgende overvejelser:
 - a. Hvor meget energi går ind i opgaven (frivillige kræfter)? - er det en sjov opgave at lave? Er der nogle af jeres ledere, som brænder for dette, eller vil de egentlig hellere lave fedt spejderarbejde?
 - b. Hvor meget og hvilken værdi får I ud af det (penge, flere frivillige, synlighed/tilgængelighed, kvalitet i spejderarbejdet)?
3. Alle er enige om, at det er for svært at få bemandet pølseboden, da ingen af lederne rigtig brænder for det. Måske skal I droppe det i år? Bortset fra troplederen, som insisterer på, at det er tradition og folk forventer at se spejderne dér. Har han en pointe? Hvordan vil I håndtere uenigheden?

Praktisk del

Lav en sjov spejderleg, som kan ryste gruppen sammen. Den skal bruges til at huske jer på, hvad det egentlig er, I er her for

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
-	0 - 20 point	0 - 20 point	0 - 5 point

Organisering

Når man som gruppe engagerer sig i arrangementer uden for gruppen, er det vigtigt, at man får det organiseret på en måde, så det ikke går ud over det daglige spejderarbejde. Det er altså vigtigt at overveje, hvem der har overskuddet til at indgå i projekterne. Hvis det er enhedslederne, så er det vigtigt, at man som gruppe forholder sig til, at lederne stadig har overskuddet til at lave gode spejdermøder.

I håndteringen af uenigheden med troplederen er det vigtigt, at dennes bekymring tages alvorligt, da det er en god tropsleder, som gruppen gerne vil beholde. Hans/hendes ønske om at afholde pølsesalg skal sandsynligvis ikke imødekommes, med mindre det følges af gode argumenter. Men måske har han/hun fat i noget, ift. at det er en tradition, at gruppen er synlig ved byfesten? Kan man evt. imødekomme dette med en federe aktivitet?

Tilgængelighed

Det kan give rigtig meget synlighed for gruppen at deltage i arrangementer i lokalsamfundet. Det er dog vigtigt, at man som gruppe forholder sig til, hvad man bliver kendt for ved at deltage. Bliver man kendt for at sælge pølser eller dirigere biler på parkeringspladsen eller bliver man kendt for at lave aktiviteter, som udvikler børn og unge? Det kan være nødvendigt at deltage i noget, fordi det giver penge i gruppekassen - men det betyder jo ikke, at man ikke kan gøre det på en måde, der samtidig understøtter formålet med spejderarbejdet og viser potentielle medlemmer præcist, hvorfor de skal være spejdere.

Trivsel

Som ledere og frivillige har vi lige så meget behov for fællesskabet som spejderne har. Derfor er det også vigtigt, at vi finder gode måder at være sociale på, som styrker vores lederfællesskab - og det kan selskabslege være et udmærket middel til. Tanken bag aktiviteten (som i alt andet spejderarbejde) er derfor vigtig at have for øje.

Samarbejde med den lokale SFO

Tilgængelig fra fase: 3

Indledning

Formål

Aktiviteten her har til formål at give inspiration til, hvordan man kan samarbejde med andre grupper i lokalsamfundet, som har en tilsvarende målgruppe. I det her tilfælde er det en offentlig aktør, men det kunne også være en anden forening eller noget tredje.

Beskrivelse

Nogen gange er man i gruppen tvunget til at samarbejde med en anden spiller i lokalområdet, og andre gange kan det blot være en fordel med et samarbejde. Vi er ofte gode til at samarbejde med kirken, Brugsen eller lignende, men der er mange måder, hvor 2 +2 giver 5, hvis vi er lidt kreative. I den her aktivitet tager vi udgangspunkt i en SFO, men det kunne være skolen, børnehaven, basketball-klubben eller noget fjerde.

Krav

- Der skal bruges min 3 personer for at aktiviteten kan løses
- Mindst en af de tre personer skal have været på Roland-kursus og en skal have været på ULK (henvend jer i det grønne center for kursusbevis)

Aktiviteten

Refleksionsdel

1. Snak om, hvad I gerne vil have ud af et samarbejde med den lokale SFO
2. Find 3 måder I kan implementere det i praksis
3. Jeres spejdergruppe har fået lokaler stillet til rådighed af kommunen. De er netop kommet med et nyt tiltag om, at kommunen skal have "kloge kvadratmeter", hvor bygningen ikke står ubrugt store dele af ugen. De har i den forbindelse besluttet, at SFO'en skal bruge jeres lokaler i dagtimerne tre dage om ugen. Diskuter hvordan I kan gøre besværligheden ved at dele lokaler med SFO'en til en fordel for gruppen.

Praktisk del

I har en hytte i én etage på 20m x 12,5m (250m²). Lav en skitse over indretningen, så den passer bedst muligt til at I kan bruge den om tirsdagen og onsdagen, mens SFO'en bruger den i dagtimerne mandag, tirsdag og torsdag. Snak om, hvilke ting I skal være opmærksomme på, for at dække alles behov.

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
-	-	0 - 25 point	0 - 5 point

Tilgængelighed

Gjort rigtigt kan et samarbejde med SFO'en være et stort aktiv for gruppen. Der gives point efter, hvor gode I er til at tænke nyt i forhold til at få et positivt samarbejde med SFO'en. Måske kan det give anledning til rekruttering af nye spejdere?

Trivsel

Da udfordringen her er at sørge for, at alle har de ting, de har behov for, vil der gives point ud fra jeres overvejelser om indretningen, så samarbejdet fungerer bedst muligt i det daglige.

Medlemsanalysen

Tilgængelig fra fase: 3

Indledning

Formål

Et indblik i gruppens data er en meget direkte og faktuel måde at forholde sig til gruppens udvikling. Data kan forstås på mange måder, så det at kende til gruppen er vigtigt for at kunne snakke om årsager.

Data kan, når det bruges godt, være en god måde at få en idé om, hvor gruppen er på vej hen og på den måde igangsætte tiltag i tide til at kunne vende en udvikling eller gøre gruppen endnu stærkere.

Beskrivelse

Vedlagt beskrivelsen her finder I jeres grupperapport fra medlemsopgørelsen. I skal tage udgangspunkt i den ift. både refleksionsdelen og den praktiske del herunder.

Krav

- Gruppeleder, bestyrelsesformand og en valgfri mere skal bruges for at løse aktiviteten
- I skal have lavet aktiviteten "Opdaterede kontaktoplysninger" før I kan lave denne opgave (medbring løst aktivitetsbeskrivelse til vurderingen)
- Den person, som laver denne opgave, skal have et kursus i Medlemsservice (henvend jer på jeres Grønne Center for at få det)

Aktiviteten

Refleksionsdel

Start med at hente en grupperapport i jeres Grønne Center

1. Hvilke ting hæfter I jer ved i rapporten, og hvad er vigtigt at få gjort noget ved?
2. Hvilke handlinger kunne man lave for at afhjælpe de mønstre, I har fundet?
3. I har taget rapporten og jeres analyse med til lederne, men de mener slet ikke, at det passer på, hvordan det virkelig står til. Samtidig føler troplederne, at de bliver hængt ud, fordi der er forsvundet mange tropspejdere de senere år. Hvordan vil I håndtere situationen?

Praktisk del

Fortolk grupperapporten ved brug af naturmaterialer og vis, hvordan I kommer derhen, hvor I gerne vil være indenfor det næste år.

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
0 – 25 point	–	0 – 15 point	0 – 5 point

Kvalitet

Medlemstallet kan ses som et direkte udtryk for kvaliteten af det spejderarbejde, der bliver lavet i enhedernes aktiviteter. Grundlæggende er det kun godt spejderarbejde, der får spejderne til at komme igen i næste uge. Hvis vi er gode til at lave aktiviteter af høj kvalitet, så vil vi dermed også se, at vores medlemmer forbliver medlemmer over længere tid.

Kvalitet skal forstås både som selve aktiviteten, men også det der er rundt om aktiviteten – altså f.eks. kommunikationen med forældrene og hvordan vi i øvrigt fremstår som spejdergruppe/enhed.

Tilgængelighed

Er gruppen synlig og føles nem at træde ind i, vil det være nemmere både at få nye spejdere og frivillige. Det er et fundament for en god gruppe, at forholdet til lokalsamfundet og folk uden for gruppen er godt. Det gælder både dem, der har direkte berøring med gruppen, men også de potentielle andre som kunne blive inddraget.

Trivsel

Som ledergruppe og bestyrelse bør man tilstræbe at have en åben dialog om, hvordan det går i gruppen – og hvis man baserer den på medlemstallene, har man noget nøgternt at snakke ud fra. Det at kunne tale åbent og ærligt om tingenes tilstand fremmer en god kultur, hvor tingene kommer frem i lyset.

Ledermøde

Tilgængelig fra fase: 3

Indledning

Formål

Ved at gøre sig overvejelser omkring, hvordan man tilrettelægger ledermøder, kan man som spejdergruppe sikre sig, at møderne opleves som relevante for gruppens ledere. Det bliver lettere at styre, at møderne bidrager til gruppens arbejde med det, man ønsker de skal.

Beskrivelse

Denne aktivitet går ud på at udvikle en struktur for jeres ledermøder.

Krav

- Der skal bruges mindst 5 ledere og gruppelederen for at løse aktiviteten,
- Mindst en af jer skal have været på ULK (henvend jer på jeres Grønne Center for at få kursusbevis)

Aktiviteten

Refleksionsdel

1. Hvad er formålet/ formålene med at holde ledermøder?
2. Lav en dagsorden med faste punkter, som ledermøderne bygges op omkring. Punkterne skal understøtte formål(ene)
3. Der er bredt sig en lidt øv-agtig stemning omkring ledermøderne - flere af lederne føler det som en sur pligt at skulle deltage. Hvad vil I gøre ved det?

Praktisk del

Udfør en ryste-sammen-aktivitet a ca 5 min. varighed. Alle skal kunne være med, og den skal skabe en god stemning i gruppen.

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
0 – 15 point	0 – 30 point	–	0 – 10 point

Kvalitet

Ledermøderne kan bidrage til kvaliteten i spejderarbejdet, hvis der er fokus på det til møderne. Det kan tages op i form af løbende diskussioner. Det kan også være, hvis lederne har mulighed for at få sparring på aktuelle udfordringer i enheden, samt inspirere hinanden.

Organisering

Ledermøderne kan bidrage til organiseringen i gruppen, hvis der er tænkt over, hvad formålet er, hvem der skal være med, og at man sørger for en vis struktur for at undgå at man spilder tiden.

Trivsel

Ledermøderne kan bidrage til trivslen i gruppen ved at man får set hinanden og understøtter følelsen af sammenhold.

Rekruttering af nye ledere

Tilgængelig fra fase: 3

Indledning

Formål

At rekruttere nye ledere er en af de ting, som ofte fylder meget i en gruppe. Det kan virke overvældende at skulle forsøge at værgе en ny, men tilgangen og målgruppen er afgørende. Derfor er det også vigtigt at tænke på, hvad det er der gør, at I måske har svært ved at tiltrække ledere i jeres nuværende situation. Det er formålet med aktiviteten at kaste et nyt lys på det at tiltrække nye ledere.

Beskrivelse

I aktiviteten her skal I arbejde med noget af det, der ofte fylder meget i en spejdergruppe. Det er også noget, hvor man kan føle, at succesraten er lav. Nogen gange kan det hjælpe at gribe tingene an på en anden måde, og det er det aktiviteten her tager udgangspunkt i.

Krav

- Der skal bruges min. 2 personer for at aktiviteten kan løses
- I skal have lavet aktiviteterne "God forældrekontakt" og "Onboardingforløb" før I kan lave denne aktivitet (medbring løste aktivitetsbeskrivelser til vurderingen)

Aktiviteten

Refleksionsdel

1. Hvilke målgrupper har I, som I kan rekruttere ledere fra?
2. Hvad kan være de største forhindringer for at blive ny leder i jeres spejdergruppe?
3. I gruppen har I en stor roverflok, som I af flere omgange har forsøgt at overtale til at blive ledere i en enhed. De er glade for at mødes, og hjælper også gerne til, når det brænder på, men takker nej til at være faste ledere. Diskuter, hvordan I kan gøre det attraktivt for roverne at blive tilknyttet mere fast som leder i en enhed.

Praktisk del

I har besluttet jer for at prøve at finde nye ledere blandt gruppens forældre. I har dog svært ved at finde ud af, hvordan I skal gribe det an. De gange I har prøvet før, har det ikke givet pote.

En af lederne kommer i tanke om, at vedkommende har set en "4 ugers challenge".

1. Gå ind på spejdertrykken og design en plakat til "4 ugers challenge" <https://tinyurl.com/dtdcvusc> (QR-kode på bagsiden)
2. Udfyld felterne med de oplysninger I synes skal være der
3. Download som PDF og vis resultatet til det grønne center

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
-	0 - 25 point	10 - 30 point	0 - 10 point

Organisering

Hvordan gruppen organiserer sig, og hvordan man kan være frivillig i en gruppe, kan have meget at sige i forhold til, om man lykkes med at få fordelt opgaverne i gruppen. Der gives point efter, hvor gode I er til at finde alternativer til den klassiske stille-sig-op-på-en-ølkasse-til-generalforsamlingen-tilgang til at skaffe nye ledere. Specielt spørgsmål 3 har indflydelse her.

Tilgængelighed

Hvor gode I er til at sikre at gruppen er nem at blive en del af, har stor indflydelse på, hvor stor muligheden er for at tiltrække og fastholde nye ledere. At være bevidst om, hvordan man kan forbedre oplevelsen af at komme som ny i gruppen betyder meget for, hvor meget gruppen kan rykke sig. Det er også godt at være kreativ og tænke bredt ift hvor man kan rekruttere fra. Derfor har spørgsmål 1 og 2 stor betydning for antal point, I kan få i den her kategori.

Trivsel

At have følelsen af at være nok til at varetage opgaverne i gruppen er vigtigt for, at frivillige trives. Det er også vigtigt, at man som ny ikke føler, at man skal være på niveau med gruppens garvede ledere fra dag 1, ligesom man ikke skal føle, at man rækker en lillefinger, og så ryger hele armen.

Der gives point efter, hvor gode I er til at få kampagnen til at passe til netop jer.

QR-kode til spejdertrykken



BUSK (børn-unge-sogn-kirke)

Tilgængelig fra fase: 4

Indledning

Formål

Som kristen børne- og ungeorganisation er det naturligt med et godt samarbejde med kirken. De fleste grupper har da også et samarbejde med kirken, men ikke alt skaber værdi for gruppen, og ikke alt harmonerer med vores formål

Beskrivelse

I aktiviteten her er fokus på samarbejdet med en stor lokal aktør. Mere specifikt er det kirken og det kommende BUSK arrangement. Kirken kan være en rigtig god samarbejdspartner, men det er op til jer, hvordan samarbejdet skal være, og hvordan I bedst muligt kan bruge samarbejdet til at styrke gruppen.

Krav

- Der skal bruges min. 4 ledere, hvoraf mindst en skal have været på grenlederkursus (henvend jer på jeres Grønne Center for at få kursusbevis)

Aktiviteten

Refleksionsdel

1. Snak om jeres samarbejde med kirken i jeres egne grupper derhjemme. Er der nogen af dem, som I er særligt glade for, og som I synes gavner begge parter godt?
2. I har fået mulighed for at deltage i kirkens store BUSK arrangement. Det forventes, at der kommer op imod 200 børn og unge i alderen 7-10 år. Find nogle idéer til, hvad et godt BUSK arrangement med spejderne kunne indeholde.

Praktisk del

Kirken kunne rigtig godt tænke sig, hvis der også kunne komme nogle forældre til det kommende BUSK arrangement. I har lovet, at I gerne vil lave en plakat, som kan hænges op i Brugsen, ved kirken og i spejderhytten. Lav et udkast til en plakat med en fængende tekst og hvad I ellers finder relevant.

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
-	-	0 - 25 point	0 - 5 point

Tilgængelighed

Da der kommer mange børn- og unge i den primære målgruppe, er det alle tiders største chance for at få en masse nye spejdere og gøre jeres eksisterende spejdere stolte af at være det. Mange børn giver jer også en større base at rekruttere frivillige fra. Det kræver dog, at arrangementet bliver rigtig godt og rammer plet i målgruppen.

Trivsel

Der er ikke en direkte sammenhæng mellem en plakat og god trivsel i gruppen, men det at være fælles om at løse en afgrænset opgave, kan give en rigtig god trivsel. Måden en opgave løses på er essentiel for, om den opfattes som en byrde eller en sjov aktivitet

Engagement i lokalsamfundet (lokalt kraftcenter)

Tilgængelig fra fase: 4

Indledning

Formål

At være engageret i lokalsamfundet er dels én af søjlerne i vores strategi og dels tæt forbundet med vores nuværende formål samt spejderarbejdets formål om vores pligt overfor andre. Som spejdere skal vi bidrage til samfundet omkring os. En anden fordel er, at jo mere vi er synlige i vores lokalsamfund ved at være et lokalt kraftcenter, jo mere vil vi være attraktive for både potentielle frivillige og spejdere.

Beskrivelse

I aktiviteten her skal vi kigge nærmere på spejdergruppen som en del af noget større. Vi skal desuden forholde os til, hvordan vi er en del af lokalsamfundet på en måde, som skaber værdi for os som gruppe, og her taler vi ikke kroner og øre.

Krav

- Der skal bruges min. 4 personer

Aktiviteten

Refleksionsdel

1. Hvad vil det sige at være et lokalt kraftcenter?
2. Hvilke tiltag i lokalsamfundet kunne I finde på at sige nej til at være en del af og hvorfor? Kom gerne med eksempler fra jeres egne grupper.
3. I vil gerne forny jer og henvende jer til en anden gruppe i lokalsamfundet end den I plejer. Find mindst én målgruppe, som I ikke traditionelt ville lave aktiviteter for, og find på en aktivitet eller et arrangement, som ville inddrage målgruppen i spejderarbejdet.

Praktisk del

I byen har I en forening for kørestolsbrugere, som har henvendt sig til jer og spurgt, om I vil arrangere en spejderdag for deres unge medlemmer i alderen 8-10 år.

I vil gerne lave mad over bål, men er udfordret af, at det kan være svært for de unge at komme til bålet. Find en måde, hvorpå I kan lave en mad over-bål-aktivitet for målgruppen.

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
0 - 30 point	-	0 - 50 point	5 - 10 point

Kvalitet

Kvalitet i spejderarbejdet handler ikke kun om at skabe fede aktiviteter, men også om at skabe de rigtige aktiviteter, som passer til dem, I henvender jer til. Det handler både om at blive flere medlemmer, men også om at sætte et aftryk på lokalsamfundet inkl. dem, som ikke bliver spejdere.

Tilgængelighed

Selvom vi ofte fremstiller spejder som et sted for alle, så vil der alligevel være stærke fællestræk for de fleste, som vælger at blive spejdere. Ved at kigge lidt bredere på, hvilken type mennesker I har i lokalsamfundet og lave mindre tilpasninger, så vil I ikke kun øge jeres mulighed for at blive flere, men også skabe en positiv forandring i lokalsamfundet.

Trivsel

At byde en anden målgruppe indenfor end den I plejer kan både øge tilgængeligheden i gruppen, men giver også meget på den medmenneskelige konto. Ved at gøre en ekstra indsats for at få alle med, kan I dels skabe mening og dels åbne op for grupper, som I måske ellers ikke har set som potentielle spejdere.

Opstarte familiespejderenhed

Tilgængelig fra fase: 4

Indledning

Formål

Familiespejder kan beskrives som legeaftalen for hele familien. Men det er også godt for spejdergruppen, da vi får en bred kontaktflade med en stor gruppe forældre med alle mulige kompetencer og ressourcer. Hensigten er derfor at etablere mange nye familiespejderenheder i de kommende år.

Beskrivelse

Familiespejderarbejdet har kun eksisteret hos KFUM-Spejderne i 13 år. Vi kan derfor godt omtale enhedsarbejdet for "nyt". Pt er der 100 grupper hos KFUM-spejderne, der tilbyder familiespejder. Men det tal måtte gerne være meget højere. I denne opgave skal I forholde jer dels til opstart, koblingen til øvrige enheder og budgetlægning for enheden.

Krav

- I skal have lavet aktiviteten "God forældrekontakt", før I kan lave denne aktivitet (medbring løst aktivitetsbeskrivelse til vurderingen).
- Der skal bruges min. 3 ledere
- Mindst en af lederne skal have været på Roland-kursus (henvend jer på jeres Grønne Center for at få kursusbevis)

Aktiviteten

Refleksionsdel

Drøft, hvordan gruppen kan afvikle en succesfuld opstart af familiespejderenheden:

1. Hvilken adfærd er afgørende hos gruppen, for at forældrene til familiespejder dels deltager i lang tid og samtidig involverer sig som frivillige hjælpere?
2. Hvordan kan de øvrige enheder sikre, at familiespejderarbejdet ikke bliver isoleret fra de øvrige aktiviteter i gruppen?
3. Hvordan kan gruppen sikre, at alle de nye forældre, der pludselig får deres gang på spejdergrunden, bliver introduceret for spejderideen?

Praktisk del

Korpskontingentet for familiespejder er på Landsmødet besluttet til at være 1/3 af ordinært kontingent. ca. kr. 140 pr. år.

Opstil et budget for familiespejderenheden i naturmaterialer eller på anden kreativ vis. Det er afgørende at korpskontingentet indgår.

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
10 - 30	-	10 - 45 point	0 - 15 point

Kvalitet

Ved oprettelse af en familiespejderenhed tilfører det spejdergruppen endnu en forældre kontakthede. Dermed kan flere forældre involveres i rekruttering af frivillige, dels til faste funktioner, men også til ad-hoc hjælp med forældrenes kompetencer og færdigheder.

Børnene, der rykker op til bæverenheden har også allerede en ide om, hvad spejderarbejde handler om, så det kan hjælpe nye bævere med at komme til rette.

Tilgængelighed

Familiespejdermøderne giver både børn, men også voksne indblik i spejderlivet.

Dermed kommer en hel forældregruppe nærmest i praktik som spejder.

Dermed sænkes dørtrinnet til at engagere sig i gruppens virke. Det bidrager også positivt til medlemstallet at oprette enheden.

Trivsel

Flere af de grupper, som i dag har familiespejder, beretter, at det har aflastet gruppen, da der er væsentligt flere voksne der kan hjælpe til med alt fra praktisk arbejde til arbejde i de øvrige enheder.

Planlægning af byens sommerfest sammen med idrætsforeningerne

Tilgængelig fra fase: 4

Indledning

Formål

En sommerfest i lokalområdet kan være en god måde at styrke gruppens synlighed i jeres lokalsamfund samtidig med, at det kan give gruppens ledere og frivillige en konkret opgave at samarbejde om, som kan være med til at styrke fællesskabet og give jer en god oplevelse sammen.

Beskrivelse

En række repræsentanter fra gruppen skal forestille sig, at de deltager i planlægningen af byens sommerfest, og skal være med til at fastsætte rammer for planlægningen, hvem der skal involveres, fx hvordan man deles om opgaverne i forbindelse med afholdelsen, skal der fundraises til arrangement, og hvordan overskuddet/underskuddet skal deles mellem de ansvarlige foreninger?

Krav

- Der skal bruges 4 personer, for at aktiviteten kan løses
- Mindst en af jer skal have været på ULK (henvend jer på jeres Grønne Center for at få kursusbevis)

Aktiviteten

Refleksionsdel

1. Hvordan kan I bruge sommerfesten til at synliggøre spejdergruppen i lokalmiljøet, således at I som spejdergruppe bliver kendt for de ting, I gerne vil være kendt for, samt får kommunikeret jeres budskab til kommende medlemmer og frivillige?
2. Hvordan vil I sikre jer, at arbejdet med sommerfesten ikke slider på de lederkræfter, I har til rådighed i gruppen?
3. Halvvejs inde i planlægningen går det op for jer, at idrætsforeningerne kun vil have, at der er sportsrelaterede aktiviteter til sommerfesten og at den skal foregå oppe på boldbanerne i nærheden af hallen. Det gør det svært for jer som spejdergruppe at bruge festen til at øge gruppens synlighed ift. spejderarbejdet. Hvad vil være vigtigt for jer ift. at enten fortsætte eller afslutte samarbejdet?

Praktisk del

Afhold en "ølstafet" (med vand, sodavand)... eller en anden leg, som I kunne forestille jer var med til sommerfesten i byen.

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
-	0 - 20	0 - 25 point	0 - 5 point

Organisering

Når man som gruppe engagerer sig i arrangementer uden for gruppen, er det vigtigt, at man får det organiseret på en måde, så det ikke går ud over det daglige spejderarbejde. Det er altså vigtigt at overveje, hvem der har overskuddet til at indgå i projektet. Hvis det er enhedslederne, så er det vigtigt, at man som gruppe forholder sig til, at lederne stadig har overskuddet til at lave gode spejdermøder.

Tilgængelighed

Det kan give rigtig meget synlighed for gruppen at deltage i arrangementer i lokalsamfundet. Det er dog vigtigt, at man som gruppe forholder sig til, hvad man bliver kendt for ved at deltage. Bliver man kendt for at sælge pølser eller dirigere biler på parkeringspladsen eller bliver man kendt for at lave aktiviteter, som udvikler børn og unge? Det kan være nødvendigt at deltage i noget, fordi det giver penge i gruppekassen - men det betyder jo ikke, at man ikke kan gøre det på en måde, der samtidig understøtter formålet med spejderarbejdet og viser potentielle medlemmer præcist, hvorfor de skal være spejdere.

Trivsel

Som ledere og frivillige har vi lige så meget behov for fællesskabet som spejderne har. Derfor er det også vigtigt, at vi finder gode måder at være sociale på, som styrker vores lederfællesskab - og det kan selskabslege være et udmærket middel til. Tanken bag aktiviteten (som i alt andet spejderarbejde) er derfor vigtig at have for øje.

Fundraising til ny bålhytte

Tilgængelig fra fase: 5

Indledning

Formål

Gode rammer giver et godt fundament for at kunne lave godt spejderarbejde. Men rammerne i sig selv giver ikke medlemmer, og det handler derfor om, hvordan vi udnytter vores rammer bedst muligt og hvordan vi sikrer, at vi bruger kræfterne rigtigt ift. vedligeholde og udvikle vores fysiske rammer.

Beskrivelse

I vil gerne have en bålhytte ved jeres hytte. Men det er et krævende projekt at få både byggetilladelse, fundraising, indkøb og opsætning på plads. Det er derfor vigtigt, at I overvejer, hvordan I gør det bedst muligt.

Krav

- Kassereren skal bidrage til aktiviteten
- Kassereren skal have været på kassererkursus

Aktiviteten

Refleksionsdel

1. Hvordan organiseres sådan et projekt uden, at I dræner ledergruppen for kræfter?
2. Hvad skal vi bruge bålhytten til? Hvad er det, det gør for kvaliteten af vores spejderarbejde at have en bålhytte?
3. Bestyrelsesformanden har inviteret pressen og forældrene til at komme til indvielsen af bålhytten. Til indvielsen skal der både være en tale fra bestyrelsesformanden og nogle aktiviteter, der viser, hvordan bålhytten afspejler sig i kvaliteten i vores spejderarbejde. Hvad siger bestyrelsesformanden i talen? Hvilke aktiviteter skal pressen kunne tage billeder af?

Praktisk del

Nu har vi fundet de midler vi kan få, så der skal bygges en bålhytte. Det har været hårdt arbejde at få pengene, men nu gælder det om ved fælles hjælp at få bygget samlesættet.

Hvor meget I har til rådighed afhænger af, hvor stor jeres gruppe er. For hver hver deltager I dedikerer til opgaven får I 2 blomsterpinde.

Byg en fed bålhytte ud fra materialerne på det nærmeste grønne center.

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
-	0 - 10	0 - 20 point	0 - 5 point

Organisering

Hvis man får demonstreret, at man kan løse opgaven uden at tage kræfter fra arbejdet med at lave spejderaktiviteter, kan det give mange point. Det altafgørende for at vækste som gruppe er, at man laver godt spejderarbejde - og det kræver ledere og frivillige. Hvis man som gruppe får brugt alle sine frivillige kræfter på praktiske opgaver på bekostning af spejderaktiviteterne, så går det dermed også ud over medlemstallet. Det er derfor vigtigt, at man får organiseret arbejdet med f.eks. fundraising til en bålhytte på en måde, der ikke går ud over spejderaktiviteterne. Det kunne f.eks. være ved at engagere bestyrelsen eller nogle forældre, som alligevel ikke er aktive i enhederne.

Tilgængelighed

At kunne vende sine "almindelige" spejderaktiviteter til en god historie, der fortæller om bevæggrundene for at vi gør som vi gør, så giver det en langt større dybde i det billede vi maler af os selv til omverdenen.

Det kan både være med til at gøre spejderne og ledere bevidste om, hvad spejderarbejdet har til formål og samtidig gøre det ekstra attraktivt for nye at komme til gruppen.

Denne del af opgaven bedømmes specielt ud fra løsningen på casen (sidste del af refleksionsdelen).

Trivsel

Man scorer ikke max point ved at have det sjovt med den praktiske del, men ved at økonomisere med kræfterne, så man fordyber sig i refleksionsdelen mere end den praktiske del. Derudover gives flere point, jo mere realistisk bålhytten er.

Sparring med nabogruppen

Tilgængelig fra fase: 5

Indledning

Formål

Det kan være svært at sikre en kontinuerlig udvikling i spejdergruppen uden nye indspark udefra. En god og let tilgængelig måde at få nogle nye øjne på det man gør, lære noget nyt og få inspiration er ved at sparre med nabogruppen.

Beskrivelse

I aktiviteten her skal vi arbejde med, hvad vi kan få ud af at sparre med en anden gruppe. I den praktiske del skal vi bruge et af redskaberne fra KFUM-Spejdernes vækstprogram, som kan være en god og sjov måde at dele viden på tværs af grupper.

Krav

- I skal have lavet aktiviteten "Ledersamtaler" før I kan lave denne aktivitet (medbring løst aktivitetsbeskrivelse til vurderingen)
- Der skal bruges min 2 ledere for at aktiviteten kan løses

Aktiviteten

Refleksionsdel

1. Hvad er vi gode til i vores gruppe, som andre kunne have gavn af at høre om? Lad jer gerne inspirere af de aktiviteter, I allerede har udført.
2. Hvad vil vi gerne selv lære mere om? Måske har nabogruppen lavet nogle aktiviteter, som I ikke selv har?
3. Det viser sig, at nabogruppen er mindre velfungerende end jeres egen gruppe. Jeres umiddelbare indtryk er, at I har bedre styr på alle parametre, end de har. Hvilke overvejelser gør I jer ift. jeres og deres udbytte af sparringen?

Praktisk del

Denne aktivitet kan I vælge at lave på to måder. Den 1. måde kræver, at I har løst refleksionsdelen. Den anden kan laves selvom I ikke har lavet refleksionsdelen. I kan vælge at lave begge praktiske aktiviteter, men der gives ikke flere point end det maksimalt angivne.

1. Spar med nabogruppen

Find en anden gruppe og spar med dem om jeres hidtidige erfaringer med at lave aktiviteter her i eksperimentariet i jeres gruppe. Tag udgangspunkt i svarene på spørgsmål 1 og 2 i refleksionsdelen. Fortæl det grønne center om, hvad I har erfaret.

2. Sparringskaffe

Et af projekterne i KFUM-Spejdernes vækstprogram er Sparringskaffe, hvor to

ledere fra hver sin gruppe sætter hinanden i stævne til hvert sit spejdermøde. Den ene er vært og kører et spejdermøde som sædvanligt. Den anden agerer observatør og bagefter tages en uformel snak om mødet, hvor synspunkter og erfaringer kan deles. På et andet møde byttes rollerne om.

I opgaven skal I tage et sparringskaffe A4-ark fra Det Grønne Center og lave mindst én aftale med en leder fra jeres gruppe og en leder fra en anden gruppe, om at afholde sparringskaffe, når I kommer hjem fra Landstræf.

Opgaven er løst, når I har en dato i kalenderen og kontaktoplysninger på den person I har aftalt at sparre med.

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
0 - 30 point	0 - 30 point	-	5 - 20 point

Kvalitet

Den mest direkte afledte effekt af at sparre med en nabogruppe er øget kvalitet. Uanset om gruppen er mere eller mindre velfungerende end ens egen gruppe, så vil det at snakke med andre og opleve, hvordan tingene gøres anderledes, give et bedre indblik i, hvordan ens egen gruppe kan forbedres. Jo mere reflekterede I er som gruppe over, hvad I er gode til, og hvad I gerne vil lære mere om, jo større er potentialet for øget kvalitet i jeres spejderarbejde.

Organisering

At blive bevidst om egne styrker og svagheder giver en god mulighed for at se på, hvordan I styrer gruppen. Det kan give anledning til forbedringer i organiseringen af gruppen på forskellige måder.

Trivsel

At opleve at man udvikler sig som spejderleder er en vigtig del i at trives som spejderleder. Det kan gøres på mange måder, men at få lov at dele sine egne erfaringer og lære af andres kan give et stort boost i trivsel.

Der gives ikke dobbeltpoint, selvom man laver begge praktiske aktiviteter. Det angivne max er det maksimale, om man laver den ene eller begge aktiviteter.

Den bedste næste

Tilgængelig fra fase: 5

Indledning

Formål

Som gruppe drevet af frivillige kræfter, er det vigtigt at have for øje, at ingen er der evigt. Mange har nok oplevet, at der var en person – eller har selv prøvet at være den – der sidder med alle svarene i gruppen. Det fungerer godt, så længe vedkommende er tilgængelig, men mange ting kan ske, så dette ikke længere er tilfældet. Det kan skabe et stort hul, når sådan en person ikke gør det, de plejede at gøre, og derfor er det vigtigt dels at tænke over, hvem der kan være en potentiel afløser, og dels have nedskrevne roller og procedurer i gruppen.

Beskrivelse

Som ved forstyrrelsen om en ny gruppeleder, så kan der pludselig ske noget, som ryster spejdergruppen fra den ene dag til den anden. I denne aktivitet skal vi arbejde med, hvad vi kan gøre for at undgå, at gruppen bliver sat langt tilbage, hvis en frivillig forlader gruppen, eller måske ikke har den tid vedkommende plejede at have.

Krav

- Gruppelederen, bestyrelsesformanden, kassereren og to andre skal bruges for at aktiviteten kan løses

Aktiviteten

Refleksionsdel

1. Hvordan kan vi afhjælpe, at gruppen går i stå, hvis kassereren eller gruppelederen forlader gruppen?
2. Hvordan kan vi sikre os, at ingen bliver en uundværlig del af gruppen?
3. Jeres junior-enhed har en flok unge ledere, som indtil nu har gjort et rigtig godt stykke arbejde. De er alle lige blevet færdige med gymnasiet. Diskuter, hvordan I vil komme det i møde, så I ikke i værste tilfælde risikerer at stå uden ledere i enheden inden længe.

Praktisk del

Lav kongens efterfølgere forbi alle de grønne centre. Turen skal gå i denne rækkefølge: Mose Mosen, Flamvæld, Arrebærk Odde, Terp Mølle, Næshede Gård. Skift konge hvert minut.

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
0 - 25 point	0 - 30 point	-	5 - 15 point

Kvalitet

Ved på forhånd at være opmærksom på f.eks. en kommende udskiftning af ledere i en enhed, kan I også nemmere sikre en overlevering. Det skulle gerne resultere i, at kvaliteten bevares i spejderarbejdet. Ligeledes kan nedskrevne procedurer og roller være med til at sikre, at kvaliteten bevares. Der lægges specielt vægt på jeres besvarelse af spørgsmål 3.

Organisering

Gode procedurer og nedskrevne roller bidrager til en god organisering, og at det er nemt for en ny at træde ind i rollen. Hvis gruppens opgaver også er fordelt ud mellem flere i gruppen, vil en enkelt person ikke vælte hele læsset. Der gives point ud fra jeres overvejelser til specielt til spørgsmål 1 og 2.

Trivsel

Legen afspejler selvfølgelig ikke noget scenarie i den virkelige verden. Den er et symbol på, at det at være opmærksom på, hvem den bedste næste til opgave er, altså, hvem der kunne tage over for f.eks. en gruppeleder, kan bidrage stort til, at trivslen bevares i gruppen.

Der gives point efter, hvor mange af jer, der var med i legen. Max gives, hvis alle var med.

Kommunikationsstrategi

Tilgængelig fra fase: 5

Indledning

Formål

En uge i en spejdergruppe kan bestå af mange ting. Der skal gøres rent, laves spejdermøder, købes nye forsyninger, holdes ledermøder og alt muligt andet. Mange af de ting gentager sig, og derfor kan det måske også være svært at se det nye og fede, som alle bare må vide I har gang i. Ikke desto mindre er det vigtigt, at gruppen kommunikerer både med forældre og spejdere, men også med andre i byen eller måske på landsplan.

Beskrivelse

I aktiviteten her kigger vi på at gøre det enklere at have en god kommunikation udadtil. Som med så meget andet, så er det nemmere at huske og holde vedlige, hvis det er sat i system. En god kommunikationsstrategi lyder måske lidt fancy, men i virkeligheden handler det om at lægge en plan for, hvordan og hvor meget I gerne vil kommunikere. Det handler også om at være opmærksom på situationer, som er gode at tage video, billeder og skrive om. En stor gevinst ved det er også, at det gør det nemmere for spejderne at fortælle om i skolen eller andre steder, når de andre snakker om den fede fodboldkamp de var til i weekenden, eller de fik en ny personlig rekord til svømning.

Krav

- Der skal bruges min 3 personer for at aktiviteten kan løses

Eksperimentariet - Skab den bedste spejdergruppe og skaf flest frivillige

Aktiviteten

Refleksionsdel

1. Snak om, hvordan I kommunikerer med omverdenen i dag. Hvilke platforme bruger I? Hvor lang tid bruger I på det, og hvem tror I, I bedst rammer i dag?
2. I jeres gruppe har I et spejderblad, som sendes ud fire gange om året. Derudover har I en Facebook og Instagram konto samt en hjemmeside, hvor I kan skrive indlæg. En ung leder har foreslået til ledermødet, om ikke I skulle lave videoer fra møderne til TikTok. Ikke alle i gruppen synes det er lige fedt at lave en masse opslag på alle de platforme. Diskuter, hvordan I bæredygtigt kan kommunikere til flest relevante, og om i evt. skal skære platforme fra.

Praktisk del

Lav en video på max 1 min, hvor I viser/fortæller om de ting I har oplevet på Landstræf. Hav fokus på, hvordan I kan gøre det spændende og interessant for en person uden for spejderverdenen.

Point

Refleksionsdel			Praktisk del
Kvalitet	Organisering	Tilgængelighed	Trivsel
-	-	0 - 25 point	0 - 10 point

Tilgængelighed

Når man bruger mange timer i en fantastisk gruppe, kan det nogle gange være svært at forstå, hvorfor det ikke vælter ind med nye spejdere eller ledere, og hvorfor nogen falder fra. Det kan der være mange gode grunde til, men en af tingene er, at vi måske ikke er helt gode nok til at komme ud over rampen til resten af vores omverden. Kommunikation er et sort hul, man kan putte en masse tid i, så det er vigtigt at finde de steder og måder, som gør det praktisk muligt for jer at blive ved med at formidle spejderarbejdet.

Trivsel

Det er vigtigt både for spejdere og ledere at føle stolthed over det, de laver. En måde at gøre det på, er ved at skabe synlighed omkring det, vi gør. Det gøres blandt andet ved at være opmærksom på situationer, som fortæller en god historie - vi kan kalde det Instamoment, altså oplevelser, som egner sig til f.eks. Instagram. I får point for kreativitet og hvor godt I kommer igennem med jeres historie.